**ХАЙИТМЕТОВА Гульмира Сатимбековна,**

**Сабыр Рақымов атындағы №53 жалпы орта білім беретін мектебі директорының оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары.**

**Шымкент қаласы**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

«Критически важным фактором эффективности системы образования выступает цифровизация»

Токаев К.К. открытие первой сессии Парламента VIII созыва 29.03.2023 года

Ведь для современных педагогов цифровая транформация – это вдохновляющий вызов, он дает возможность раскрыться в личном и профессиональном качестве, выполнить свою миссию при реализации настоящего и будущего.

Именно поэтому для вхождения Казахстана в число двадцати ведущих стран мира по качеству общего образования Постановлением Правительства РК от 12 декабря 2017 года была внедрена Государственная программа «Цифровой Казахстан».

**Цифровые технологии и проблемы развития**

**1.1 Цифровое образование: вызовы современной школы**

Качество и доступность образования сегодня решаются с помощью цифровизации.

Созданы сайты по подбору и работе с методическим материалом для учеников и учителей, такие как open.kz, где можно ознакомиться с новыми учебниками на казахском и русском языках, bilimland.kz – специально для учителей, которые могут скачать любой нужный материал, twig, где можно посмотреть 4500 познавательных видеороликов по разным предметам на трех языках, bilimbook, который вообще работает без интернета. Все сделано максимально просто и понятно для рядового учителя.

Однако растущее отставание от требований цифровизации экономики и основных сфер общественной жизни – одна из серьезных проблем современной казахстанской школы.

Во-первых, в образовательных организациях недостаточно широко применяются эффективные цифровые технологии и инструменты, уже активно используемые детьми и взрослыми во многих других сферах деятельности.

Во-вторых, образовательные организации не используют возможности цифровых технологий для персонализации обучения и повышения мотивации обучающихся.

Для изучения данной проблемы, и найти пути ее решения творческой группой нашей школы не так давно были проведены исследования под названием **«Проблемы перехода на дистанционное обучение в нашей школе глазами учителей».** Были проведены (опрос, анкетирование, круглые столы, тренинги и семинары) которые не только позволили определить нам структуру цифровой грамотности педагогов но и подтвердили что у учителей не такой уж и низкий уровень цифровой грамотности, тем самым развеяв миф о том, что школьники более грамотны своих учителей.

В тоже время результаты показали, что две трети учителей и преподавателей имеют достаточно знаний и навыков. Но все таки, существуют дефициты в формировании цифровой грамотности наших учителей. Как оказалось:

- необходимо повысить знания педагогов в области современной компьютерной техники и программного обеспечения;

- необходимо работать над навыками использования современных технологий (гаджетов и приложений);

## ИТ-компетенции педагогов ОСШ №53 имени С.Рахимова города Шымкента

Здесь представлены результаты социологического исследования и опроса педагогических работников общеобразовательной школы имени Сабыра Рахимова №53 города Шымкента по вопросам использования современных цифровых технологий в обучении.

Под современными цифровыми технологиями в широком смысле слова понимались не только компьютерные средства и технологии обработки информации, но и системы дистанционного и электронного обучения.

Наиболее известными системами дистанционного обучения в нашей школе являются образовательные платформы Блимленд, Билимцентр, Кунделик, Теамс

В результате исследования было выявлено (Рис.1):

57,5% - большинство учителей имеют достаточный опыт

использования современных цифровых технологий

и обладают необходимыми ИТ-компетенциями

31,1% - треть учителей отметила небольшой опыт

использования цифровых технологий в своей

деятельности.

7,1% - никогда не использовали их на своих уроках:

4,3% - считают себя экспертами в данной области и

активно помогают своим коллегам

7,1 % - никогда не использовал на своих уроках

31,1 % - есть небольшой опыт, провел(а) несколько занятий

57,5% - есть достаточный опыт, часто использую на своих

уроках

4,3% - я эксперт по применению данных ресурсов, постоянно их

использую и помогаю коллегам

Ответы учителей на вопрос

**«Как вы оцениваете важность внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс школы?»** (%),

41,1% - важно (преобладающее большинство респондентов отметило высокое значение современных цифровых технологий)

26,7% - необходимо

23,2% - обязательно должно быть (при этом 23,2% опрошенных отметили обязательность их внедрения)

3,3% затрудняюсь ответить

5,7% - абсолютно неважно

Ответы учителей на вопрос

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

С каждым днем меняется образовательная модель, расширяется перечень жизненно необходимых навыков, навыков XXI века, меняется роль учителя, существенно расширяется спектр и возможности цифровых технологий и ресурсов для образования и коммуникации–все это требует детального осмысления и изучения.

Цифровые технологии являются сквозными и позволяют в полной мере решить все новые задачи, поставленные перед системой образования в современных условиях. При этом качество применения данных технологий, их разнообразие и адаптивность во многом зависит от нашей цифровой грамотности, развития ИТ-компетенций.

Я уверена, что вышеизложенные мною данные позволят нашему коллективу более детально рассмотреть вопросы применения цифровых технологий в образовательном и воспитательном процессе школы. Откроет нам новые возможности профессионального роста, поможет определить собственную траекторию профессионального развития.

Потому что эти данные, опираются на школьный опрос (анкетирование), и конечно же учитывают специфику нашей школы. Тем не менее, опыт дистанционного обучения в школах в условиях пандемии коронавирусной инфекции свидетельствует о том, что даже те педагоги, которые ранее не были активными пользователями цифровых технологий и ресурсов, в большинстве своем справились с важной и ответственной задачей организации образовательного процесса в условиях ограничений.

Нам всем предстоит еще длительное время для освоения новых цифровых технологий. Но следует помнить, что все временные затраты окупятся интересом и активностью, а главное качеством знания обучающихся, как и в целом качеством образования.

Надеюсь, что изложенные мною материалы представили для вас хоть какой-то интерес. Я рада, что поделилась своими, идеями, с коллегами, участниками республиканской конференции.

Спасибо всем. И желаю вам Удачи !